

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร..... ภาควิชา.....วิทยาศาสตร์.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics In Daily Life)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ประสาทร ป่านทอง

อาจารย์ผู้สอน

1. อ.ประสาทร ป่านทอง

2. ผศ.จารุณี เชียงเห็น

3. อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว

4. อ.โนрма หะยีหาลิม

5. อ.เจ๊ะมูฮัมหมัดฟาอิส เจ๊ะโซ๊ะ

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....1...../...58..... ชั้นปีที่.....1.....2.....3...และ..4...

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง แผนการสอน | จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|---------------------------|-------------------------------|--|
| ขอข่ายเนื้อหา วัตถุประสงค์ของ รายวิชา วิธีสอนและกิจกรรมการ เรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล และแหล่งสืบค้นข้อมูล | 3 | 3 | |
| หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการ คิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1.2 การพัฒนากระบวนการคิด รูปแบบต่างๆ | 3 | 3 | |
| หน่วยที่ 2 เทคนิควิธีและเครื่องมือใน การคิดและการตัดสินใจ 2.1 การให้เหตุผล 2.2 สถิติเบื้องต้น 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล | 24 | 24 | |
| หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินใน ชีวิตประจำวัน 3.1 การคำนวณดอกเบี้ย 3.2 การเช่าซื้อ 3.3 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา | 12 | 12 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1.จัดทำข้อตกลงของการเรียนการสอนในเรื่องของการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และความรับผิดชอบในการเรียน 2.มอบหมายงานให้ทำและให้รายงานกระบวนการทำงาน | ✓ | | |
| 2.ด้านความรู้ | 1.บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง | ✓ | | - นักศึกษาขาดพื้นฐานความรู้เดิม ดังนั้นในการสอนควรจะต้องชี้แนะให้นักศึกษาศึกษาความรู้พื้นฐานที่จำเป็นนำมาใช้เรียนในครั้งต่อไป |
| 3.ด้านทักษะทางปัญญา | 1.ใช้กระบวนการกลุ่มในการร่วมอภิปรายหลักการและทฤษฎี 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าโจทย์ปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอหน้าห้อง | ✓ | | - เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมากบางครั้งการมอบหมายงานจึงทำให้เป็นกลุ่มซึ่งไม่สามารถวัดผลไปถึงตัวบุคคลได้อย่างแท้จริง |
| 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1.ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม 2.การนำเสนอหน้าชั้นเรียน | ✓ | | - เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมากบางครั้งการมอบหมายงานจึงทำให้เป็นกลุ่มซึ่งไม่สามารถวัดผลไปถึงตัวบุคคลได้อย่างแท้จริง |
| 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและให้เหตุผล 3.นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรมีการทดสอบความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา
2. จัดสอนซ่อมเสริมพื้นฐานความรู้ที่ขาดหายไป โดยใช้เวลานาน
3. เพิ่มกิจกรรมหรือแบบฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกคิดและปฏิบัติมากขึ้น
4. คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
5. ส่งเสริมให้เรียนรู้ร่วมกันในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ...851... คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ...842... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...9... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|------------|---------------|
| A | 19 | 2.22 |
| B+ | 42 | 4.94 |
| B | 102 | 11.99 |
| C+ | 285 | 33.49 |
| C | 227 | 26.71 |
| D+ | 75 | 8.81 |
| D | 62 | 7.28 |
| E | 10 | 1.18 |
| W | 9 | 1.05 |
| IF | 19 | 2.22 |
| IM | 1 | 0.11 |
| ไม่ระบุ | 0 | 0.00 |
| รวม | 851 | 100.00 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

1. พื้นฐานความรู้เดิมของนักศึกษาค่อนข้างต่ำและแตกต่างกัน
2. ทักษะคิดในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ |
|---|-------------------------------|
| 1. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสอดคล้องของผลการประเมินกับการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา ความตั้งใจในการเรียนและความรับผิดชอบในการทำงาน | 1. ผลการตรวจสอบสอดคล้องกัน |
| 2. ให้นักศึกษาตรวจสอบผลการประเมินของตนเองเป็นรายบุคคล | 2. นักศึกษายอมรับผลการประเมิน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---------|
| ไม่มี | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ไม่มี | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. อาจารย์เป็นครูที่สอนดี เข้าใจมาก มีความรับผิดชอบดี
2. เรียนแล้วเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. วิชานี้เป็นวิชาที่ค่อนข้างยากและนักศึกษามีความรู้พื้นฐานเดิมน้อย แต่ด้วยการสอนของอาจารย์ทำให้เข้าใจเนื้อหาวิชาได้ง่ายขึ้น รวมทั้งทำให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น
4. อาจารย์สอนได้เข้าใจมาก
5. อาจารย์ตรงต่อเวลา
6. ดีใจมากที่ได้เรียนกับอาจารย์และโอกาสหน้าหวังว่าคงได้เจอกันอีก
7. สอนเข้าใจ รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
8. มีหลักการและเทคนิคในการสอน
9. อาจารย์สอนเร็วไปหน่อย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

1. พยายามสอนให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้น้อยรักและอยากเรียนเพื่อเป็นกำลังใจในการเรียนวิชาอื่น
2. ให้กำลังใจนักศึกษาทุกคน และพยายามเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการตรงต่อเวลา
3. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานต่างกัน
4. นักศึกษามีความตั้งใจเรียนมาก หากแต่ควรกลับไปทำแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มความชำนาญมากขึ้น
5. พยายามสอนอย่างช้า ๆ แต่ก็ต้องดูระยะเวลาเรียนด้วย เพราะที่ต้องสอนเร็วเกรงว่าจะเรียนไม่ทันเนื้อหา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| 1. ลดการประชุมที่ตรงคาบสอน | สามารถสอนได้ครบถ้วนและขาดการสอน น้อยลง |
| 2. ลดการไปราชการที่ไม่จำเป็นที่กระทบการสอน | |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การออกไปทำตัวอย่างโจทย์ การค้นคว้าและรายงานหน้าห้อง การใช้สถานการณ์ในชีวิตประจำวันเป็นกรณีศึกษา เป็นต้น
- เพิ่มกิจกรรมหรือแบบฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกคิดและปฏิบัติมากขึ้น
- คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ส่งเสริมให้เรียนรู้ร่วมกันในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน
- ควรเน้นการฝึกคิดวิเคราะห์ให้นักศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน จัดทำแผนการสอนร่วมกัน | 1. ก่อนเปิดภาคเรียน | อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีประธานหลักสูตรขับเคลื่อน |
| 2. ควรมีการตรวจสอบความรู้พื้นฐาน | 2. ตามกำหนดเวลา - ก่อนสอน - ระหว่างสอน - หลังการสอนปลายภาค | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน จัดทำแผนการสอนร่วมกัน
- ให้อาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุมร่วมกันในช่วงก่อนสอน ระหว่างสอน และหลังสอน
- อาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสอนรายวิชานี้ควรร่วมกันวิพากษ์เนื้อหา ปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน โดยหลักสูตรควรมีการจัดประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษา

หมวดอื่น ๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ประสาทร.....ปานทอง.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน ...26... / ...ธ.ค..... / ...58....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์นุชนาถ.....เต็มดี.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน ...26... / ...ธ.ค..... / ...58....